

Мусульманская религиозная организация профессиональная образовательная
организация «Казанское медресе «Мухаммадия»
Централизованной религиозной организации - Духовного управления
мусульман Республики Татарстан

Рассмотрено
Педагогический совет (Шура)
протокол № 4 от 10.04.2020

Согласовано
Заместитель директора
по учебной работе
Габдуллин З.Г.

Утверждаю
Директор
Самигуллин К.И.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(повышенная подготовка)

по дисциплине «Основы проповедования»

(направление/специальность - «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций мусульманского вероисповедания»)

Составитель: Замалиева Г.Х.
Должность: преподаватель

КАЗАНЬ 2020

1. Наименование направления и профиля подготовки

Направление/специальность – «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций мусульманского вероисповедания».

Профиль подготовки – «Исламские науки и воспитание, арабский язык».

2. Код и наименование дисциплины

ОПД.24 Основы проповедования

3. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Основы проповедования» – ознакомление студентов с основными принципами проповеди и призыва к исламу.

Задачи:

- осознание социальной значимости и необходимости своей будущей профессии;
- определение и изучение принципов и методов проповеднической деятельности;
- воспитание у студентов благовоспитанности в призыве людей к исламу, а также знакомство с теми важными чертами, которыми должен обладать призывающий мусульманин;
- формирование у студентов стремления к просвещению людей и духовному наставлению;
- формирование навыков ведения проповеднической деятельности;
- ознакомление с научной и научно-богословской, справочной, методической литературе на родном, русском и иностранном языках по данной дисциплине;
- формирование навыков использования современных и традиционных для религиозного мусульманского образования методик и технологий, в том числе и информационных.

4. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы проповедования» относится к общим профессиональным дисциплинам. Данный курс изучает принципы и методы призыва к религии ислам, которые формировались мусульманскими богословами и служителями культа на основе аятов Священного Корана и Сунны Пророка Мухаммада (с.а.в.). Поэтому для освоения данного курса предполагается предварительное изучение дисциплин «Жизнеописание пророка Мухаммеда (сир)», «Толкование Корана», «Основы проповеди и обязанности имама», «Исламское вероучение (акыйда)», «Изречения пророка Мухаммада (хадис)», «Основы поклонения (ибадат)». Преподавание данной дисциплины в мусульманском религиозном организации-учреждении среднего профессионального образования медресе «Мухаммадия» ведется на арабском языке. Поэтому для освоения данной дисциплиной необходимо знание арабского языка. Основные положения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины «Основы проповедования» должны быть использованы в дальнейшем при прохождении производственной практики.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы проповедования»:

Общерелигиозные компетенции (код - ОРК):

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности;
- способность проповедовать догматические положения ислама в различных социальных группах исходя из стратегических целей исламского шариата;
- наличие общих представлений о предмете, принципах, методах, этапах формировании, взаимосвязи основных исламских наук;
- способность осуществлять оценку собственных мыслей, убеждений, поступков, а также других людей с точки зрения их соответствия догматическим требованиям ислама;
- способность разъяснять применение догматических положений исламских наук в отношении к повседневной жизни мусульманина.

Гражданские компетенции (шифр – ГК):

- осознание себя гражданином страны и способность нести ответственность за свою гражданскую позицию;
- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных народов, населяющих Россию, толерантно воспринимать социальные и культурные различия между ними;
- способность выстраивать партнерские отношения и сотрудничать в рамках реализации значимых социальных проектов с представителями иных культур и религий, а также иных религиозных течений в исламе, не запрещённых законодательством РФ.

•

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: принципы и методы проповеднической деятельности.

уметь: вести проповедническую деятельность в различных социальных группах.

владеть: навыками ведения проповеднической деятельности.

6. Структура и содержание дисциплины

6.1. Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	7 сем	8 сем
Общая трудоемкость	102	50	52
Аудиторные занятия	68	34	34
Лекции	50	24	26

Практические занятия (семинары)	18	10	8
Самостоятельная работа	34	16	18
Вид итогового контроля	Зачет/эк з	зачет	экз

6.2. Содержание дисциплины:

№	Название темы	лекции	семина	Сам.ра
7 семестр				
1.	Определение понятия проповеднической деятельности	2	-	2
2.	Важность проповеднической деятельности	4	-	2
3.	Методы и способы убеждения	4	-	2
4.	Категории и группы людей, к которым Ислам обращает свой призыв	4	-	2
5.	Проповедник.	6	6	4
6.	Проповедническая деятельность пророков.	4	4	4
	Итого за 7 семестр	24	10	16
8 семестр				
7.	Основные методы и принципы проповеднической деятельности	6	4	4
8.	Советы проповеднику для ведения успешной проповеднической деятельности	2	-	-
9.	Особенности проповеднической деятельности	4		2
10.	Определение приоритетов при осуществлении исламского призыва.	6	-	2
11.	Приоритетность при разъяснении запретов.	2		2
12.	Некоторые социальные закономерности, изложенные в Коране, связанные с призывом.	2	-	4
13.	Современные проблемы исламской цивилизации из-за недостаточности исламского призыва.	4	4	4
14.	Итого за 8 семестр	26	8	18
15.	Итого	50	18	34

6.3. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Определение понятия проповеднической деятельности

Определение понятия проповеднической деятельности и проповедника.

Проповедническая деятельность и повеление одобряемого и запрещение дурного. Шариатское положение (хукм) проповеднической деятельности. Доказательства обязательности проповеднической деятельности.

Тема 2. Важность проповеднической деятельности

Достоинства проповедника и проповеднической деятельности в шариате.

Тема 3. Методы и способы убеждения

Различные методы и способы убеждения. Факторы успешной проповеднической деятельности. Цели проповеднической деятельности.

Тема 4. Категории и группы людей, к которым Ислам обращает свой призыв

Аудитория, к которой обращается проповедник. Особенности в работе с людьми, их права и обязанности. Категории, на которые делятся люди с точки зрения призыва их к исламу. Учет региональных особенностей, культуры и традиций призываемой аудитории. Учет имеющегося богословского наследия призываемой аудитории.

Тема 5. Проповедник.

Основные качества проповедника в исламе. Богобоязненность. Правдивость. Искренность. Милосердие и сострадание. Терпеливость. Надежда и уверенность в помощи Всевышнего. Общая подготовка к проповеднической деятельности.

Тема 6. Проповедническая деятельность пророков.

Проповедническая деятельность пророка Мухаммада (с.а.в.). Проповедническая деятельность пророка Ибрахима. (а.с.)

Тема 7. Основные методы и принципы проповеднической деятельности

Призыв личным примером. Постепенность. Облегчение, но не усложнение. Тактичность. Ознакомление с исламом, а не с обязанностями. Акцент на основные положения ислама, а не на второстепенные. Разъяснение, а не навязывание. Воспитание и обучение, а не обнародование прегрешений других. Следование наставнику, а не какой-то определенной книге.

Тема 8. Советы проповеднику для ведения успешной проповеднической деятельности.

Тема 9. Особенности проповеднической деятельности.

Проповедник – зеркало своей проповеднической деятельности. Получение вознаграждения за проповедническую деятельность, а не за его результат. Призыв близких, прежде других.

Тема 10. Определение приоритетов при осуществлении исламского призыва.

Качество, прежде чем количество. Знание, прежде чем действие. Понимание лучше бездумного заучивания. Приоритетность иджтихада слепому следованию. Предпочтение положениям, которые признаны всеми исламскими учеными единогласно, над теми, относительно которых в богословской среде существуют различные мнения. Приоритетность основных положений ислама перед второстепенными. Приоритетность обязательных положений ислама перед добровольными. Приоритетность

прав людей над правом Всевышнего. Приоритетность прав общества над правами людей в отдельности и др. приоритеты.

Тема 11. Приоритетность при разьяснении запретов.

Призыв к оставлению грехов, начиная с самых пагубных и постепенно переходя к мелким прегрешениям. Уровни неверия. Отличие неверия от многобожия и лицемерия. Виды грехов.

Тема 12. Некоторые социальные закономерности, изложенные в Коране, связанные с призывом.

Тема 13. Современные проблемы исламской цивилизации из-за недостаточности исламского призыва.

7. Рекомендуемые образовательные технологии

По данной учебной дисциплине предусмотрены следующие образовательные технологии:

- лекции;
- практические занятия (семинары);
- самостоятельная работа;
- подготовка к зачету и экзамену;
- зачет, экзамен.

Методические рекомендации по реализации образовательных технологий изложены в соответствующих разделах настоящего УМК.

Преподавание данной дисциплины в мусульманском религиозном организации-учреждении среднего профессионального образования медресе «Мухаммадия» ведется на арабском языке. Лекционные занятия и самостоятельное изучение курса по настоящей программе проходят с использованием рекомендуемой литературы и источников. В ходе лекционных занятий, в соответствии с настоящей программой в основном происходит ознакомление студентов с основными принципами и методами проповеднической деятельности пророка Мухаммада и его сподвижников, сформированные мусульманскими богословами на основе аятов Священного Корана и Сунны Пророка Мухаммада (с.а.в.). Основная задача практических занятий: анализ методов и принципов призыва, применяемых в проповеднической деятельности на территории Татарстана. В ходе этих занятий студентам предоставляется возможность выступить с краткими докладами по указанной теме и высказать свою точку зрения на ту или иную проблему. Эти доклады, в свою очередь, обсуждаются между преподавателем и студентами.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Абдуррахман, Хусам. Фикх ад-Дагва. Казань: Хузур, 2015 г. – 98 с.

Дополнительная литература

1. Якупов, В. М. Основы проповеди и обязанности имама : курс лекций / В. М. Якупов. - Казань : РИИ, 2020. - 81 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1217559>
2. Адыгамов, Р. К. Основы проповеди и обязанности имама : учебное пособие / Р. К. Адыгамов. - Казань : РИУ, 2015. - 262 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216949>

9. Методические рекомендации

9.1. Методические рекомендации для преподавателя

Подготовка по дисциплине “Основы проповедования” студентов осуществляется в рамках лекционных и семинарских занятий, а также самостоятельной работы студентов.

Изучение дисциплины наряду с теоретическими знаниями предполагает систему практических занятий, которые позволяют каждому студенту обогащать теоретические знания фактическим материалом и приобретать умения применять теорию на практике. Практические занятия способствуют решению задач контроля и самоконтроля, а также стимулированию познавательной активности в процессе проведения данного вида занятий. В ходе практических занятий преподавателем осуществляется контроль над освоением студентом содержания дисциплины. Также контроль над уровнем освоения осуществляется контрольными работами.

Практикуются следующие формы самостоятельной работы:

- Работа с научной литературой (конспектирование).
- Библиографический поиск по заданной теме.
- Подготовка докладов и сообщений на семинарских занятиях.

Для контроля самостоятельной работы студентов используются методы анализа конкретных ситуаций, практические занятия и дискуссии по изучаемым темам. Такие виды заданий, как выполнение контрольных работ или реферативное сочинение, выступление с докладами по наиболее актуальным вопросам изучаемой темы, способствуют более глубокому освоению материала.

При организации самостоятельной работы преподавателю необходимо учитывать следующие моменты:

1. Не следует перегружать студентов творческими заданиями.
2. Чередовать творческую работу на занятиях с заданиями во внеаудиторное время.
3. Давать студентам четкий инструктаж по выполнению самостоятельных заданий: - цель задания; условия выполнения; объем; сроки; требования к оформлению.
4. Осуществлять текущий учет и контроль самостоятельной работы.
5. Давать оценку обобщать уровень усвоения навыков самостоятельной, творческой работы.

Рекомендуемые формы контроля самостоятельной работы студентов:

- выборочная проверка во время аудиторных занятий;
- обзор литературы;
- подготовка конспекта;
- включение вопросов на контрольных работах, на зачете.

Контроль сформированности компетенций, предусмотренных данной дисциплиной должен осуществляться в ходе опроса студентов на уроках, контрольных работах и на промежуточной аттестации студентов.

Соответственно при постановке вопросов на текущей и промежуточной аттестации студентов необходимо учитывать проверку формирования компетенций.

9.2. Методические рекомендации для студентов

Студенту для понимания и усвоения тем, изучаемых в курсе необходимо присутствие и участие на занятиях, конспектирование лекционных занятий, чтение основной и дополнительной учебной литературы.

Студентам рекомендуется вести конспекты лекций. Конспект – это краткое изложение или запись содержания лекции, речи, статьи, книги и т.п.

Конспектирующий лекции студент пропускает то, что ему легко воспроизвести благодаря запасу собственных знаний. Вот почему при чтении чужого конспекта не может сложиться цельного впечатления о сути проблем, рассматриваемых в лекции. Он субъективно неполноценен для другого лица.

Только личное присутствие на лекции позволяет зафиксировать в памяти и в дальнейшем при чтении собственного конспекта воспроизвести ряд фактов, явлений, конкретных примеров.

Можно дать наиболее общие советы конспектирования лекций:

- лекции рекомендуется записывать в общей тетради, страницы которой пронумерованы;
- первые страницы отвести для оглавления, в последующих оставлять поля для заметок;
- конспекты лекций следует начинать с записи темы, плана, даты её проведения.

Если в лекции ссылаются на литературу, документы, то надо зафиксировать точные библиографические данные; в конспекте необходимо записывать все новые понятия, определения, обобщения, выводы. Термины, длинные слова писать по возможности сокращенно; записанную лекцию рекомендуется дома обработать: уточнить её содержание, записать на полях дополнительную информацию, свои мысли и замечания. Перед очередной лекцией полезно восстановить в памяти содержание предыдущей темы. Это поможет глубже осмыслить новый материал.

При выполнении самостоятельных заданий необходимо обратить внимание на основные вопросы изучаемой темы и осмыслить их. Данные вопросы нацеливают на исследовательский, поисковый подход к изучению соответствующей литературы, документов, других источников информации.

При этом рекомендуется оформлять конспекты, беря за основу обязательную или дополнительную литературу по теме.

Перед началом практического занятия студентам нужно составить краткий план выступления по каждому вопросу. Следует иметь виду, что подготовка к выступлению связана не только с темой и вопросами плана. Она зависит также от конкретных заданий и поручений, которые вы определяются вместе с преподавателем. Это может быть написание доклада, реферата, коллоквиум, задания микрогруппам по сбору и обработке

материала и т.д. В этом случае студентам желательно больше проявлять инициативы, выполнять задания качественно и в намеченный срок.

Если в процессе подготовки к занятиям у студентов возникают какие-либо затруднения, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией.

Методические рекомендации по написанию рефератов (проектов)

Реферат предполагает сжатое, но относительно полное раскрытие сути, ключевых положений избранной студентом научной темы. Целью написания контрольной работы является углубленное изучение той или иной проблемы, а также получение первичных навыков исследовательской работы: умения обращаться с научной литературой, самостоятельно выявлять и излагать существо проблемы, способы ее решения, сопоставлять различные точки зрения и их аргументацию, связно формулировать собственные мысли, применять научно-справочный аппарат и т.д.

Для написания реферата необходимо:

1. Выбрать тему в соответствии с указанным ниже списком или же рекомендациями преподавателя. Следует обратить внимание на то, чтобы избранная тема была студенту посильна, желательна, интересна и чтобы студент мог найти для нее литературу.

2. Подобрать литературу, используя библиотеку медресе, города, а, в случае необходимости, и книжные магазины. Для поиска нужной литературы помимо настоящих учебно-методических материалов, можно обращаться к помощи предметных каталогов библиотек. При выборе темы работы и особенно литературы к ней можно проконсультироваться с преподавателем.

3. Ознакомиться с выбранной литературой. Оценить, раскрывает ли она тему реферата. Если нет - продолжить поиск другой литературы, в случае затруднений - проконсультироваться с преподавателем. Если да - то выделить ключевые проблемы и выводы.

4. На этой основе составить план реферата. Он должен включать введение (где раскрывается актуальность темы, степень ее изученности, источники и цель работы), структуру основного содержания (где отражены основные проблемы работы) и заключение, где излагаются основные выводы по теме, точка зрения и оценки автора реферата.

5. В соответствии с планом раскрыть тему реферата и сделать выводы.

6. Если в литературе встречаются дискуссионные точки зрения, следует сопоставить основные выводы, их аргументацию и высказать свою точку зрения.

Не допускается:

1. Использование чужих контрольных работ и рефератов, скачивание их из Интернета.

2. Текстуальное переписывание книг и статей. Используемые цитаты обязательно выделяются кавычками и сопровождаются сносками.

Требования к оформлению реферата:

1. Работа должна быть напечатана на компьютере, через 1,5 интервала, шрифтом 12 (13).

2. Объем работы - 15 машинописных страниц.

3. На обложке (вверху) указывается название учебного заведения (Мусульманская религиозная организация-учреждение среднего профессионального образования медресе «Мухаммадия» Централизованной религиозной организации духовного управления мусульман Республики Татарстан), затем: — предмет («Основы проповедования»), тема реферата, фамилия и инициалы автора, его курс и группа.

4. На второй странице пишется план работы.

5. Приводимые в реферате цитаты и основные выводы, почерпнутые из литературы, обязательно сопровождаются сносками (постраничными или концевыми), в которых указывается фамилия, инициалы автора книги, ее название, город и год издания и соответствующая страница.

Задания для самостоятельной работы:

О каких методах призыва говорится в следующих аятах и хадисах:

1. «Призывай на путь Господа мудростью и добрым увещанием и вееди спор с ними наилучшим образом» (Коран, 16:125).
2. «Если Аллах даровал человеку Писание, власть (знание или умение принимать решения) и пророчество, то ему не подобает говорить людям: "Будьте рабами мне, а не Аллаху» (Коран, 3:79).
3. «Мы отправляли посланников, которые говорили на языке своего народа, чтобы они давали им разъяснения» (Коран, 14:4).
4. Слова Пророка (с.а.в.): «Облегчайте и не усложняйте, радуйте и не вызывайте отвращения, не отталкивайте».
5. Слова Пророка (с.а.в.): «Если я велю вам что-либо, то делайте из этого, что сможете».
6. Наставления Посланника Аллаха (с.а.в.), которые он дал Му'азу перед тем, как отправить его в Йемен: «Ты отправляешься к народу из числа Людей Писания, поэтому вначале призови их к поклонению единому Богу [Аллаху] (в другой версии хадиса – к свидетельству «Нет иного Бога, помимо Аллаха»). Если они уверуют, то скажи им, что Аллах вменил им в обязанность совершение пяти молитв в день. Если они станут совершать молитву, то уведоми их о том, что Аллах возложил на них обязанность выплачивать закят, который будет взиматься с богатых и отдаваться бедным из их народа...».
7. «Говорите с ним кротко, быть может, он одумается или устрашится [Господа]». (Коран, 20:44).

Вопросы для самопроверки:

1. Приведите доказательство из Корана на обязательность призыва к Исламу.

2. Приведите доказательство из Сунны Пророка (с.а.в.) на обязательность призыва к Исламу.
3. Укажите особенности проповеднической деятельности.
4. Какое самое идеальное средство, в современное время, применяемое в проповеднической деятельности?
5. Какие факторы успешной проповеднической деятельности вы можете назвать?
6. Какими качествами должен обладать проповедник?
7. Одним из качеств проповедника является правдивость. Какие виды правдивости вы можете назвать?
8. Объясните принцип призыва «Призыв личным примером».
9. Объясните следующий принцип призыва «Облегчение, но не затруднение».
10. Объясните принцип призыва «Постепенность в призыве».
11. Объясните принцип призыва «Ученик учителя, а не книги».
12. Объясните принцип призыва «Разъяснение основных положений ислама прежде второстепенных».
13. Объясните принцип призыва «Призыв и разъяснение, а не навязывание».
14. Объясните принцип призыва «Ознакомление людей с исламом, прежде чем обязывать их совершать действия».
15. Объясните, в чем заключается метод пророков в призыве к Всевышнему Аллаху?
16. Укажите современные проблемы исламской цивилизации.
17. Как применяется принцип приоритетности при введении религиозных запретов?
18. Достоинства и преимущества проповеднической деятельности в исламе.
19. Цели проповеднической деятельности.
20. Категории, на которые делятся люди с точки зрения призыва их к исламу.
21. Принципы проповеднической деятельности.
22. Особенности проповеднической деятельности.
23. Порядок и дисциплина в деле призыва к исламу.
24. Методы проповеднической деятельности.
25. Призыв с помощью проповеди.
26. Призыв с помощью действий.
27. Призыв личным примером.
28. Необходимо ли учитывать при проповеднической деятельности региональные особенности, культуру и традиции призываемой аудитории?

Примерные темы практических (семинарских) занятий

1. Проповедническая деятельность в современном мире

2. Проповедническая деятельность мусульманского духовенства Среднего Поволжья
3. Известные проповедники
4. Качества истинного проповедника
5. Проповедническая деятельность во время пророка Мухаммада (с.а.в.)
6. Проповедническая деятельность после смерти пророка Мухаммада (с.а.в.).
7. Ценность татарской национальной культуры и необходимость ее сохранения и развития.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля

Форма итогового контроля – зачет, экзамен

Вопросы для подготовки к зачету и экзамену

7 семестр

1. Определение понятия проповеднической деятельности и проповедника.
2. Проповедническая деятельность и повеление одобряемого и запрещение дурного.
3. Шариатское положение (хукм) проповеднической деятельности.
4. Доказательства обязательности проповеднической деятельности. Достоинства проповедника и проповеднической деятельности в шариате.
5. Различные методы и способы убеждения.
6. Факторы успешной проповеднической деятельности.
7. Цели проповеднической деятельности.
8. Аудитория, к которой обращается проповедник.
9. Особенности в работе с людьми, их права и обязанности.
10. Категории, на которые делятся люди с точки зрения призыва их к исламу.
11. Учет региональных особенностей, культуры и традиций призываемой аудитории.
12. Основные качества проповедника в исламе.
13. Общая подготовка к проповеднической деятельности.
14. Проповедническая деятельность пророка Мухаммада (с.а.в.).
15. Проповедническая деятельность пророка Ибрахима. (а.с.)

8 семестр

1. Призыв личным примером.
2. Принцип постепенность в призыве.
3. Принцип «Облегчение, но не усложнение» в призыве.
4. Тактичность в призыве.
5. Ознакомление с исламом, а не с обязанностями при ведении проповеднической деятельности.

6. Акцент на основные положения ислама, а не на второстепенные при ведении проповеднической деятельности.
7. Разъяснение, а не навязывание при ведении проповеднической деятельности.
8. Особенности проповеднической деятельности.
9. Определение приоритетов при осуществлении исламского призыва.
10. Приоритетность основных положений ислама перед второстепенными при ведении проповеднической деятельности.
11. Приоритетность обязательных положений ислама перед добровольными при ведении проповеднической деятельности.
12. Приоритетность при разъяснении запретов.
13. Уровни неверия. Отличие неверия от многобожия и лицемерия.
14. Виды грехов.
15. Некоторые социальные закономерности, изложенные в Коране, связанные с призывом.
16. Современные проблемы исламской цивилизации из-за недостаточности исламского призыва.

Примерные зачетные и экзаменационные билеты

7 семестр

- 1- عرّف علم فقه الدعوة
- 2- أكمل الفراغات فيما يلي :
أ- نسمي من يعمل بالدعوة _____ .
ب- هناك صنفان من الدعاة :
1- دعاة إلى _____ مثل _____
2- دعاة إلى _____ مثل _____
- ج- قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " من دعا إلى هدى كان له من الأجر (4) " الدعوة إلى الله واجب ثقيل " ، ما معنى هذه الجملة ؟
(5) اذكر آيتين على وجوب الدعوة إلى الله -تعالى -
(6) اذكر حديثين على وجوب الدعوة إلى الله -تعالى -
(7) كيف تستدل بالقاعدة الفقهية " ما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب " ؟
تعالى :- " كنتم خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون - (8) قال الله عن المنكر وتؤمنون بالله " سورة آل عمران (115)، ما سبب الخيرية لهذا الأمة؟
(9) كيف نرى الدعوة من فهمنا لقول الله - عز وجل - : " قل: " هذه سبيلي أدعو إلى الله على بصيرة أنا ومن اتبعني وسبحان الله وما أنا من المشركين "؟ سورة يوسف (108).
(10) لماذا نقول أن الدعوة إلى الله ضرورة اجتماعية ؟
(11) أكمل قول الرسول - صلى الله عليه وسلم - : " مثل القائم على حدود الله والواقع فيها كمثل قوم _____ " .
(12) اذكر ثلاثة أدلة تدل على فضل الدعوة إلى الله - عز وجل - .
(13) جاء في الحديث الشريف : " .. حتى النملة في جحرها والحيتان في البحر يصلون على معلم الناس الخير " ، كيف تفهم ذلك ؟

- (14) اذكر ستاً من خصائص الدعوة الإسلامية .
- (15) من خصائص الدعوة الإسلامية أنها أخلاقية في وسائلها وغاياتها ، وضّح ذلك
- (16) ما هي - برأيك - أفضل وسائل الإعلام ومنجزات العصر التي يستخدمها الداعية من أجل الوصول إلى الناس ؟
- (17) ما هي العوامل الأساسية في نجاح الدعوة ؟
- (18) من عوامل نجاح الدعوة الحب الوثيق ، فلمن يتوجه الداعية بهذا الحب ؟
- (19) ما هي درجات الإصلاح في نظر الدعوة الصحيحة ؟
- (20) ماذا يعني استخدام الحكمة في الدعوة ؟
- (21) اذكر أهم صفات الداعية الناجح .
- (22) من صفات الداعية الناجح الصدق ، ما هي أنواع الصدق التي تعرفها ؟
- (23) هناك دلائل وعلامات كثيرة تظهر في حياة الداعية المخلص وسلوكه ، اذكر ستاً منها .
- (24) هل الشهرة تناقض الإخلاص ؟
- (25) من علامات الإخلاص الفرح بكل موهبة تبرز في حقل الدعوة ، ما معنى ذلك ؟
- (26) للإخلاص ثمرات طيبة في النفس والحياة ، اذكر خمساً منها .
- (27) اذكر خمسة من الأمور التي يعين المسلم وتبعثه على الإخلاص .
- (28) أكمل الفراغ فيما يلي :
- أ- علمنا رسول الله - صلى الله عليه وسلم - دعاء ندعو الله به ليحفظنا من الرياء ، وهو : " اللهم إني أعوذ _____ "
- ب- قال الحسن البصري : إن المؤمن والله ما نراه إلا يلوم نفسه _____ "
- ج- كان علي بن أبي طالب - رضي الله عنه - إذا مدحه أحد يقول : اللهم لا تؤاخذني _____ "
- د- قال الصالحون : ما كان لله دام و _____ "
- هـ- جاء عن الصحابي سلمان الفارسي - رضي الله عنه - قوله : " مثل الأخوين كمثل _____ "
- و- قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " عليك بالرفق ، وإياك والعنف والفحش _____ "
- ز- أوصى الرسول - صلى الله عليه وسلم - أبا موسى ومعاذاً - رضي الله عنهما - عندما بعثهما دعاة إلى اليمن فقال : " يسروا ولا _____ "
- (29) هناك حادثة حدثت مع عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - تدل على أن من ليس في قلبه رحمة فلا يجوز أن يوضع _____
- في موضع مسؤولية . اذكر تلك الحادثة !
- (30) القول الحسن هو من أشكال الرحمة ، فلمن أمرنا أن نقول قولاً حسناً ؟
- (31) بماذا تعلل العسر الذي يرغبه بعض المسلمين ؟
- (32) اذكر مجالات الصبر التي ذكرت في القرآن الكريم .
- (33) ذكر القرآن الكريم أموراً تعين الإنسان على الصبر ، اذكر ستة منها .
- (34) اذكر بعض أشكال النصر الذي يؤتيه الله - تعالى - عباده !
- (35) هات آيتين وحديثين ، تدلان على الأمل بتوفيق الله ونصره للدعاة .
- (36) اذكر بعض الدورات العلمية التي تظنها ضرورية للداعية اليوم !
- (37) لماذا لا بد أن يعرف الداعية كثيراً من الثقافات والعلوم ؟

- (اذكر الأسس التي يقوم عليها منهج الرسل - عليهم السلام - في الدعوة إلى الله - تعالى 38 - في القرآن الكريم .
- (ضع حرف (ص) أمام العبارة الصحيحة وحرف (خ) أمام الخاطئة فيما يلي :39
- () - علم فقه الدعوة بدعة ولا يجوز لنا تعلمه .
- () - إذا كان المسلم سبباً في صد الناس عن دين الله فعليه وزر .
- () - كل المجتمعات جاهلية ولا بد من مقاومتها .
- () - الدعوة فرض على الرجال وحدهم .
- () - الداعية هو حارس أمين على المجتمع الذي يعيش فيه ، وهو يحب له الخير ولكن بالحكمة .
- () - المجتمع الذي لا يتعاون أفرادُه على فعل الخيرات واجتناب الشرور ، يخشى أن تصيبه لعنة الله - تعالى - .
- () - الدعوة الإسلامية هي دعوة تحب الخراب والقتل والبطش بالناس .
- () - لا يجوز أن نقلد الأئمة ، بل إذا قرأنا حديثاً يخالف رأي أمام ، فإننا نسارع فوراً إلى رد رأيه .
- () - شارب الخمر والزاني هما كافران .
- () - إصلاح المجتمع يكون أولاً بإصلاحه من فوق .
- () - الحكومة من الشعب وأعضاؤها يحتاجون إلى الإيمان وإدخال النور إلى قلوبهم برفق واحترام ومحبة وسلام وعلم .
- () - المسلم يعمل إن كان مفتياً أو مصلياً عادياً ، ويضع يديه مع الجماعة ولا يشذ عنها .
- () - لا يأخذ الداعية أجراً على دعوته إلا بعد أن يرى النتائج .
- () - لا يجوز للداعية أن يكون مشهوراً بين الناس .
- () - يستطيع الطباخ أن يكون مشاركاً في الدعوة إلى الله - تعالى - وكذلك السائق والمنظف .
- () - الدعوة إلى الله - تعالى - هي فقط عن طريق الخطب والمواعظ والدروس
- () - على الداعية المسلم أن يكون ليناً مع المسلمين وخشناً مع غيرهم .
- () - كلما كان المسلم عنيفاً ، كان إيمانه أقوى .
- () - المسلم التقى الذي يخاف الله - تعالى - ويحبه ، لا يضحك في وجوه الناس ولا يبتسم لهم .

8 семестр

- (1) ما هي شروط تغيير المنكر ؟
- (2) عند تغيير المنكر هناك أربعة احتمالات متوقعة ، ما هي هذه الاحتمالات ؟ وما حكم تغيير المنكر في كل احتمال ؟
- (3) أكمل الفراغ فيما يلي :
- * من قواعد الدعوة إلى الله - تعالى - :
- أ- القدوة قبل ..
- ب- .. قبل التعريف .
- ج- .. قبل التكليف .
- د- التدرج في ..

- هـ- التيسير لا _____
 و- _____ قبل الفروع .
 ز- _____ قبل الترهيب .
 ح- التفهيم لا _____
 ط- التربية لا _____
 ي- _____ لا تلميذ كتاب .
- * قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " ما أكرم شاب شيخاً لسنه إلا _____ " .
 * قال الزاهد الشهير محمد بن السماك : كم من مذكر بالله ناس لله ! وكم من _____ !
 * قال الإمام الغزالي - رحمه الله - تعالى - : لا يأمر بالمعروف ولا ينهى
 عن المنكر إلا _____
 * قال ابن مسعود - رضي الله عنه - : ما أنت محدث قوماً حديثاً لا تبلغه _____ !
 * قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " إن الله لا يقبض العلم انتزاعاً
 ينتزعه من الناس _____

- 4) ما هي الفوائد الدعوية التي تستفيد منها مما يلي :
- (أ) سيدنا إبراهيم - عليه السلام - قال لوالده : " يا أبت إنني أخاف أن يمسك عذاب من الرحمن فتكون للشيطان ولياً " .
- (ب) سيدنا إبراهيم - عليه السلام - قال للقوم الذين كانوا يعبدون الكواكب عندما كان جالساً معهم وظهر القمر : " هذا ربي ؟! ، فلما أفل قال : لا أحب الآفلين " .
- (ج) سيدنا إبراهيم - عليه السلام - قال للملك المتكبر الذي يدعي أنه يحيي ويميت : " فإن الله يأتي بالشمس من المشرق فأت بها من المغرب ! " .
- (د) لا يجوز سب آلهة الكافرين
- هـ) انتشر الإسلام في بلاد كثيرة عن طريق التجار المسلمين
- و) الله - سبحانه وتعالى - وبخ بني إسرائيل فقال لهم : " أتأمرون الناس بالبر وتنسون أنفسكم وأنتم تتلون الكتاب أفلا تعقلون " .
- ز) قال الله - تعالى - : " مثل الذين حملوا التوراة ثم لم يحملوها كمثل الحمار يحمل أسفاراً " .
- ح) قال الله - تعالى - لسيدنا موسى وهارون - عليهما السلام - : " اذهبا إلى فرعون إنه طغى فقولا له قولا لينا لعله يتذكر أو يخشى " .
- ط) كان اليهود يأتون إلى رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ويقولون له : السام عليكم ، فيرد عليهم ويقول : وعليكم .
- ي) بلقيس ترسل إلى سيدنا سليمان - عليه السلام - هدية أو رشوة ، فقال : " أتمدوني بمال ؟ " ولم يقبلها
- ك) قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " أنتم تلقون بأنفسكم في النار وأنا آخذ بحجزكم " .
- ل) الله - سبحانه - أخرج سيدنا موسى - عليه السلام - من مصر بعد أن استخدم العنف
- م) سيدنا محمد - صلى الله عليه وسلم - كان يصلي عند الكعبة وكانت مليئة بالأصنام وكان الناس يطوفون عرايا فلم يكسرها وإنما دعا ودعا ، ولم يكسرها إلا عند فتح مكة

- (ن) عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - غضب عندما علم أن هناك مسلماً ارتد فقتله المسلمون مباشرة ، وقال : فهل حبستموه ثلاثاً ؟ وأطعتموه كل يوم رغيفاً واستتبتموه ، لعله يتوب ويراجع أمر الله ؟ اللهم إني لم أمر ولم أرض إذ بلغني !
- (س) أحد الصحابة يشمت عاطساً في الصلاة ويتكلم مع الصحابة عندما رآهم ينظرون إليه بغضب ، والرسول - صلى الله عليه وسلم - بعد الصلاة يقول له بلطف : إن هذه الصلاة لا يصلح فيها شيء من كلام الناس !
- (ف) الرسول - صلى الله عليه وسلم - يقول لأحد المسلمين كان لا يحب جاره ، لأنه يقوم بالفرائض فقط : قم فلعله خير منك !
- (ع) الله - عز وجل - في الحديث القدسي يقول : من ذا الذي يتألى عليّ ألا أغفر لفلان ، إني غفرت له وأحببت عملك !
- (ص) عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - يغضب غضباً شديداً من أب يقول لخاطبي ابنته التائبة عن ماضيها وارتكابها للفاحشة قبل توبتها
- (ق) الرسول - صلى الله عليه وسلم - يقول للصحابة - رضوان الله عليهم - : يأتاكم عكرمة بن أبي جهل مؤمناً مهاجراً فلا تسبوا أباه ...
- (ر) عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - بعد أن عرف عن رجل أنه أصبح يشرب الخمر ويتتابع في شربه ، أرسل إليه رسالة : من عمر بن الخطاب إلى فلان بن فلان ، سلام عليك ، فإني أحمد الله الذي لا إله إلا هو غافر الذنب وقابل التوب شديد العقاب ذي الطول لا إله إلا هو إليه المصير . وقال لأصحابه : ادعوا لأخيكم أن يقبل بقلبه ويتوب إلى الله !
- (ش) الرسول - صلى الله عليه وسلم - يستمع إلى عتبة بن ربيعة الذي أرسلته قريش ليعرض عروضاً على الرسول من أجل أن يتخلى عن دعوته ، وكان الرسول يقول له : أفرغت يا أبا الوليد ؟
- (ت) الرسول - صلى الله عليه وسلم - قال : " أنزلوا الناس منازلهم "
- (خ) كان الرسول - صلى الله عليه وسلم - إذا فعل أحد من الناس خطأ يقول : ما بال أقوام فعلوا كذا وكذا !
- (ذ) عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - غضب لأن واليه أبا موسى - رضي الله عنه - فضح مسلماً بين الناس لأنه أخطأ وشرب الخمر ، وأعلن للناس ألا يؤاكلوه ولا يجالسوه
- (ض) قال الرسول - صلى الله عليه وسلم - : " تهادوا تحابوا "
- (ظ) رجل آذى زين العابدين بالكلام ، فخلع زين العابدين قميصه وأعطاه إياه ، وأعطاه فوقها ألف درهم !
- (غ) الصحابة سارعوا إلى إراقة خمورهم عندما نزلت أية التحريم بعد وقت من تربيتهم .
- (أ2) الله - سبحانه وتعالى - في القرآن الكريم قبل أن يكلف العباد بصلاة أو صيام أو أي أمر فإنه يناديهم ببناء محبب إلى قلوبهم وهو : " يا أيها الذين آمنوا " ثم بعدها : افعلوا أو لا تفعلوا !
- (ب2) سيدنا يوسف - عليه السلام - قبل أن يفسر للرجلين اللذين دخلا معه السجن منامهما قال لهما : " يا صاحبي السجن أرباب متفرقون خير أم الله الواحد القهار ؟ "
- (ج2) جاء في الحديث الشريف : " نحن معاشر الأنبياء أمرنا أن نكلم الناس على قدر عقولهم "
- (د2) الرسول - صلى الله عليه وسلم - أوصى معاذاً - رضي الله عنه - عندما بعثه داعياً إلى اليمن ، بأن يدعوهم إلى الشهادتين ، فإن أطاعوا فالى الصلاة ، فإن أطاعوا فالى الزكاة ، وذكره بأن لا يطلب منهم مالاً ، وحذره من دعوة المظلوم !
- (ه2) قال الرسول - صلى الله عليه وسلم - قال لعائشة - رضي الله عنها - :

- " لولا حادثة قومك بالكفر ، لنقضت البيت على أساس إبراهيم - عليه السلام - ، فإن قریشاً استقصرت بناءه ، وجعلت له خلفاً (باباً) .
- (2) سلمان الفارسي ينهى أخاه أبا الدرداء - رضي الله عنهما - عن بعض النوافل والرسول - صلى الله عليه وسلم - يؤيده في ذلك !
- (2) أعرابي دخل المسجد وبال فيه ، فغضب الصحابة - رضوان الله عليهم - وهموا به ، ولكن الرسول - صلى الله عليه وسلم - قال لهم : لا تزرموه . وطلب منهم أن يريقوا سجلاً من الماء مكان بوله !
- (2ح) دخل الرسول - صلى الله عليه وسلم - على عائشة وعندها امرأة تتحدث عن كثرة نفلها بالليل حتى إنها لا تنام ! فقال : مه ، عليكم ما تطيقون ، فوالله لا يمل الله حتى تملوا " ط(2) الرسول - صلى الله عليه وسلم - يأتيه شاب من المسلمين يسأله الإذن في الزنا ، فيصيح به الناس ، ولكن الرسول الحكيم يقربه ويحاوره ثم يدعو الله له " اللهم طهر قلبه واغفر ذنبه وحسن فرجه "
- (ي2) أحد المسلمين كان في سفر وكان به جراحة في رأسه ، فاحتلم ، وسأل أصحابه هل له رخصة في التيمم ؟ فأفتوا له أن : لا ، فاغتسل فمات ، فلما بلغ ذلك النبي - صلى الله عليه وسلم - قال : قتلوه قتلهم الله !
- (6) اذكر ستة من الأسباب التي لا بد من مراعاتها لتأليف قلوب الناس .
- (7) القرآن الكريم في بداية الدعوة نزل ليعرف الناس بأمور قبل أن يكلفهم بأي تكليف ، فما هي هذه الأمور ؟
- (8) ما هو الحد الأدنى الذي نطلبه من المدعوين ومن الناس عامة ؟
- (9) ضع حرف (ص) أمام العبارة الصحيحة وحرف (خ) أمام الخاطئة فيما يلي :
- () - ليس المهم توصيل الحقيقة للناس فقط ، بل الأهم الأسلوب والطريقة التي تصل بها .
- () - على الداعية أن يتجسس على الناس ليعرف هل يفعلون المعاصي ، ومن ثم يقوم بعلاجها .
- () - يجوز لنا أن نلعن شارب الخمر لأنه ارتكب كبيرة من الكبائر .
- () - على الداعية أن يستمع إلى المتحدث بأدب حتى ولو كان من أشد الناس كفراً .
- () - لا فرق في الدعوة بين الكلام مع الوزير أو مع إنسان عادي .
- () - الخوض في الخلافات الفقهية مع المدعو قد يؤدي إلى قسوة قلبه ونفرته من الحق .
- () - نهتم ببعد الناس أولاً عن المعاصي كشرب الخمر وغيره ، ثم نبدأ معهم الكلام عن الإيمان .
- () - تبدأ الدعوة مباشرة بعد ان نعرف معلومات ولو قليلة عن الدين .
- () - أكبر القضايا التي لا بد من الحديث حولها مع الناس هي حلق اللحية وإطالة الثياب والغناء .
- () - صوت المرأة عورة في كل حالاته ، أم صوت الرجل فهو ليس بعورة أبداً .
- () - الأكل على الأرض من السنة ، وكذلك الصلاة في المساجد بالنعال .
- () - المسلم يستطيع مباشرة أن يفهم دينه من قراءته للقرآن الكريم والأحاديث النبوية .
- () - الكلمة الطيبة مع الناس تؤتي ثمارها ولو بعد وقت طويل .
- () - علينا ألا نهتم بدعوة الطفل ، بل ننظر حتى يكبر ويعقل .
- () - لا بد من تطبيق الحدود مباشرة في المجتمعات حتى نقضي على الفواحش والجرائم .
- () - وسائل العمل الإسلامي تتبدل وتتغير وفق ظروف المكان والزمان والعصر .

() - وإذا نظرنا إلى الناس ورأينا أنهم لا يطبقون ما جاء في القرآن فإننا نحكم عليهم بالكفر مباشرة .

() - قد يتكون هناك امرأة مقصرة وغير ملتزمة باللباس المطلوب ، ولكنها تتمتع بأخلاق عالية .

() - علينا أن نمنع كل امرأة غير ملتزمة باللباس المحتشم من حضور الأنشطة الإسلامية ، والدروس والمواعظ .

() - المسلم داعية وليس قاضياً ، فليس همه أن يحكم على الناس بكفر أو فسق أو غيره (أكمل الفراغ فيما يلي :

قال الله - تعالى - : " أجعلتم سقاية الحاج _____ "

قال الله - تعالى - : " يريد الله بكم اليسر ولا _____ "

قال الله - تعالى - : " ليس البر أن تولوا وجوهكم _____ "

قال الله - تعالى - : " يا أيها الذين آمنوا كونوا قوامين بالقسط _____ "

قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " الإيمان بضع وسبعون _____ "

قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " سبق درهم مائة ألف _____ "

قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " شرار أمتي _____ "

قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " أسرق الناس الذي يسرق _____ "

قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " الناس كإبل _____ "

قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " المؤمن القوي _____ "

قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " الناس كمعادن الذهب والفضة _____ "

قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " إن الله يحب أن تؤتى رخصه _____ "

قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " أحب الأعمال إلى الله _____ "

قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " إذا مات ابن آدم انقطع عمله إلا _____ "

قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " أحب الناس إلى الله أنفعهم وأحب الأعمال _____ "

قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " ما من مسلم يغرس غرساً _____ "

قال الخليفة الراشد عمر بن عبد العزيز : من عمل في غير علم _____

قال الله - تعالى - : " تلك الدار الآخرة نجعلها للذين _____ "

10) اذكر بعضاً من الأسباب الرئيسية لضعف الحضارة الإسلامية في بعض العصور !

11) كيف كان موقف بعض المسلمين السلبي من الدنيا سبباً من أسباب انهيار الحضارة الإسلامية ؟

12) اذكر خمساً من السنن الكونية الاجتماعية التي ذكرها القرآن الكريم !

13) من السنن الكونية القرآنية قول الله - تعالى - : " فأما الزبد فيذهب جفاء وأما ما ينفع

الناس فيمكث في الأرض " ، ماذا تستفيد من هذه القاعدة ؟ اذكر أمثلة من الواقع عليها !

14) كيف يفهم الداعية قول الله - تعالى - : " إن ينصركم الله فلا غالب لكم ، وإن يخذلكم فمن ذا الذي ينصركم من بعده ؟! .